
PROGRAMME DE FORMATION

TSA : comprendre pour mieux accompagner

POURQUOI CETTE FORMATION ?

Le trouble du spectre de l'autisme se manifeste de manière très variable d'une personne à l'autre. Mieux connaître les particularités de communication, de sensorialité, d'interaction et de fonctionnement permet d'adapter l'environnement et l'accompagnement.

Formation en lien avec les recommandations HAS actualisées en 2026 pour l'enfant et l'adolescent et les recommandations en vigueur pour l'adulte.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les principales caractéristiques du TSA et la diversité des profils et besoins de soutien.
- Comprendre l'impact des particularités sensorielles, communicationnelles et environnementales.
- Adapter la communication, l'environnement et les transitions pour favoriser la compréhension et l'autonomie.
- Construire des réponses cohérentes avec les besoins de la personne, son projet et les observations de l'équipe.

EN UN COUP D'ŒIL

Durée	14 heures / 2 journées	Format	Présentiel
Modalité	Intra-établissement Inter selon programmation	Prérequis	Aucun
Public	Professionnels accompagnant des enfants, adolescents ou adultes avec TSA	Effectif	6 à 12 participants

LE PROGRAMME

JOUR 1 — Comprendre le fonctionnement et les besoins

1. Comprendre le spectre

- Repères actuels sur le TSA, diversité des profils, forces, compétences et besoins de soutien.
- Éviter les généralisations et relier les repères aux observations de la personne.

2. Comprendre la communication et les interactions

- Particularités possibles de compréhension, d'expression et d'interaction.
- Rendre les consignes et les informations plus accessibles sans infantiliser.

3. Comprendre la sensorialité et le besoin de prévisibilité

- Particularités sensorielles, environnement, transitions et besoin de repères.
- Stress, incompréhension, surcharge et conséquences possibles sur le comportement.

JOUR 2 — Adapter l'accompagnement et construire de la cohérence

4. Adapter l'environnement et la communication

- Structurer l'environnement, anticiper les transitions et utiliser des repères accessibles.
- Ajuster le rythme, la formulation et les supports aux besoins observés.

5. Soutenir l'autonomie et prévenir les situations difficiles

- Repérer ce qui aide la personne à participer, comprendre, choisir et agir.
- Analyser les comportements dans leur contexte et rechercher des adaptations préventives.

6. Travailler avec l'équipe et les proches

- Partager les observations utiles et construire des réponses cohérentes entre intervenants.
- Relier les adaptations au projet personnalisé et réévaluer ce qui fonctionne pour la personne.

MOYENS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Situations concrètes, études de cas et illustrations pédagogiques selon disponibilité.
- Analyse de comportements et d'environnements dans leur contexte.
- Exercices d'adaptation de consignes, supports et transitions.
- Travail collectif sur la cohérence des réponses et le projet personnalisé.

PROFIL DU FORMATEUR

Professionnel disposant d'une expertise clinique et/ou éducative reconnue dans l'accompagnement des personnes avec TSA et formé aux recommandations de bonnes pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Positionnement initial.
- Évaluation formative lors des analyses et exercices d'adaptation.
- Évaluation des acquis par cas pratique et proposition d'adaptations.
- Questionnaire de satisfaction et certificat de réalisation.

MOYENS TECHNIQUES

Support de formation / Outils visuels / Études de cas / Exemples de supports de communication et structuration.

RÉFÉRENCES PRINCIPALES

HAS – Trouble du spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie du nourrisson, de l'enfant et de l'adolescent, 2026

HAS – Trouble du spectre de l'autisme : interventions et parcours de vie de l'adulte, 2018.

TARIF / FINANCEMENT / DÉLAI D'ACCÈS / ACCESSIBILITÉ

- Tarif : sur devis.
- Financement : OPCO Santé / ANFH
- Délai d'accès : selon programmation, disponibilités et modalités contractuelles.
- Accessibilité : les modalités peuvent être adaptées en fonction des besoins des participants. Nous contacter en amont afin d'étudier les aménagements possibles.

CONTACT & INSCRIPTION

Mail : contact@lesformatricesdusud.fr

Tel : 06 48 34 17 62

Le programme est adapté à l'âge et au profil des personnes accompagnées dans votre structure.

Réf. document	Date de création	Date de mise à jour	Validé par
IND01-PROG-TSA	15/09/2026	30/09/2026	Direction LFDS