

PROGRAMME DE FORMATION

Comportements-problèmes : prévenir et accompagner

POURQUOI CETTE FORMATION ?

Un comportement-problème s'inscrit dans un contexte et peut être lié à une douleur, une difficulté de communication, une surcharge ou une demande inadaptée.

La formation apprend à repérer les facteurs déclenchants et la fonction du comportement à partir d'observations structurées.

Formation en lien avec les recommandations HAS sur la prévention et les réponses aux comportements-problèmes.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Décrire un comportement de manière objective et recueillir des observations utiles.
- Repérer les facteurs déclenchants, favorisants et de maintien et formuler des hypothèses de compréhension.
- Construire des stratégies de prévention, d'adaptation et d'apaisement.
- Analyser les situations en équipe et ajuster l'accompagnement dans le projet de la personne.

EN UN COUP D'ŒIL

Durée	14 heures / 2 journées	Format	Présentiel
Modalité	Intra-établissement Inter selon programmation	Prérequis	Aucun
Public	Professionnels accompagnant des personnes en situation de handicap	Effectif	6 à 12 participants

LE PROGRAMME

JOUR 1 — Observer et comprendre avant d'agir

1. Décrire sans interpréter

- Définir le comportement observable : fréquence, intensité, durée, contexte et conséquences.
- Éviter les étiquettes et distinguer faits, hypothèses et interprétations.

2. Chercher les facteurs qui influencent la situation

- Facteurs somatiques, sensoriels, communicationnels, relationnels et environnementaux.
- Événements déclenchants, éléments de maintien et effets possibles de l'environnement.

3. Structurer l'observation

- Utiliser des grilles simples pour croiser les observations dans le temps et entre professionnels.
- Formuler des hypothèses de compréhension prudentes et utiles à l'accompagnement.

JOUR 2 — Prévenir, répondre et ajuster

4. Prévenir plutôt que réagir

- Adapter l'environnement, les demandes, la communication et les transitions.
- Développer des alternatives de communication et des stratégies d'apaisement.

5. Répondre lors d'une situation aiguë

- Sécuriser la personne, les autres et les professionnels dans le respect du cadre de chacun.
- Débriefing sans culpabiliser et repérer ce que la situation apprend à l'équipe.

6. Ajuster le projet en équipe

- Tracer les observations, suivre les effets des adaptations et réévaluer les hypothèses.
- Construire un plan de prévention cohérent avec les besoins et le projet personnalisé.

MOYENS & MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Grilles d'observation et analyse fonctionnelle de situations.
- Études de cas progressives et réflexion en sous-groupes.
- Mises en situation de prévention, communication et apaisement.
- Construction d'un plan de prévention à partir d'une situation fil rouge.

PROFIL DU FORMATEUR

Professionnel expérimenté dans l'accompagnement du handicap, l'analyse des comportements et les recommandations de bonnes pratiques.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Positionnement initial.
- Évaluation formative à partir des observations et analyses de situations.
- Évaluation des acquis par analyse structurée et plan de prévention.
- Questionnaire de satisfaction et certificat de réalisation.

MOYENS TECHNIQUES

Support de formation / Grilles d'observation / Études de cas / Outils d'analyse et de prévention.

RÉFÉRENCES PRINCIPALES

HAS – Les comportements-problèmes au sein des établissements et services accueillant des enfants et adultes handicapés : prévention et réponses.

Référentiel HAS ESSMS applicable.

TARIF / FINANCEMENT / DÉLAI D'ACCÈS / ACCESSIBILITÉ

- Tarif : sur devis.
- Financement : OPCO Santé / ANFH
- Délai d'accès : selon programmation, disponibilités et modalités contractuelles.
- Accessibilité : les modalités peuvent être adaptées en fonction des besoins des participants. Nous contacter en amont afin d'étudier les aménagements possibles.

CONTACT & INSCRIPTION

Mail : contact@lesformatricesdusud.fr

Tel : 06 48 34 17 62

En intra, une ou deux situations anonymisées de l'établissement peuvent être travaillées pendant la journée.

Réf. document	Date de création	Date de mise à jour	Validé par
IND01-PROG-COMP	15/09/2026	30/09/2026	Direction LFDS